



**PLUS**

## EN RÉSUMÉ



### VERS QUEL MÉTIER

- Accompagnant éducatif et social
- Accompagnant des élèves en situation de handicap

### PRÉ-REQUIS, CONDITIONS D'ACCÈS

- La formation est accessible sans condition de diplôme.
- Les candidats doivent être âgés de dix-sept ans au moins à la date d'entrée en formation.
- Motivation et capacité à s'engager dans une formation sociale
- Capacités rédactionnelles et d'expression orale
- Épreuve orale d'admission ou entretien de positionnement
- Admission après étude du dossier de candidature et entretien de motivation
- Détail des modalités d'accès (1)

### MODALITES D'EVALUATION

- Diplôme d'Etat d'Accompagnant Éducatif et Social
  - Epreuves écrites avec des études de cas
  - Epreuves orales avec des études de situation et des cas pratiques
  - DPP (Dossier de Pratique Professionnelle)
  - AFGSU (Attestation de Formation aux Gestes de Soins d'Urgences) de niveau 2

Possibilité de modularisation par blocs de compétences

- Titre de niveau 3 inscrit au répertoire National de la Certification Professionnelle
- Validité des Unités acquises : illimitée
- RNCP : 36004
- Date d'enregistrement : 01/09/2021
- Date d'échéance de l'enregistrement : 01/09/2026
- <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36004/#anchor1>

### POURSUITE D'ÉTUDES

- Aide-soignant
- Moniteur éducateur...

### QUELQUES CHIFFRES (1),(2)

- 76.5% à l'examen – session 2024-2025 (26 reçus sur 34 présentés)
  - 4.5% de taux d'abandon de formation sur l'année 2024-2025
  - 7% de taux de rupture global 2024-2025 des contrats d'apprentissage du centre de formation
- 6 mois après la formation session 2024-2025
- 100 % sur le marché de l'emploi dont 100% en emploi
  - Valeur ajoutée de la MFR sur : [https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/établissement?id\\_uei=0851679N](https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/établissement?id_uei=0851679N)

### TARIFS (1)

- Plusieurs possibilités de financements : Apprentissage, CPF de transition, Compte Personnel de Formation, Région Pays de la Loire, Contrat de professionnalisation
- Coût si financement personnel : 5 000 €
- Tarif des repas : à partir de 6,75€

### ACCESSIBILITÉ HANDICAP



- Bâtiments aux normes d'accessibilités aux personnes à mobilité réduite.
- Accessibilité à la formation : nous consulter pour étudier la faisabilité du projet avec nos référentes handicap, Mme LARGEAUD Marie-Laure & Mme GUILLONEAU Julie

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52850014385 auprès de la préfecture de la région des Pays de la Loire. Cet enregistrement ne constitue pas un agrément de l'Etat. APE : 8532Z.

### MFR CFP LA FERRIÈRE

02 51 98 41 44

cfp.la-ferriere@mfr.asso.fr

www.laferriere-formation.fr

**Responsable du recrutement :**

M. FORGERIT Didier - 06 37 01 55 46

**Responsable de formation :**

Mme. LARGEAUD Marie-Laure

N° Siret : 786 402 693 000 18

# DIPLÔME D'ÉTAT ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL (DEAES)

MINISTÈRE CHARGÉ DE LA SOLIDARITÉ

10  
mois

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

### DURÉE

- D'août à juin
- 17 semaines en centre de formation
- 24 semaines en entreprise obligatoire
- 35 heures par semaine
- Horaires : de 8h45 à 17h

### RYTHME D'ALTERNAENCE

- 2 à 3 semaines au CFP-MFR
- 4 à 6 semaines en entreprise

### STATUTS

- Apprentissage jusqu'à 30 ans et sans limite d'âge pour les personnes bénéficiant d'une BOETH  
(Prise en charge par les OPCO d'une partie des frais d'hébergement et de restauration)
- Contrat de professionnalisation
- Stagiaire de la formation professionnelle continue

## LA FORMATION EN ENTREPRISE

### TYPE D'ENTREPRISE D'ACCUEIL

Cette formation comprend 6 périodes de stages à réaliser en milieu professionnel dans des établissements et/ou services du secteur social et médico-social (EHPAD, Résidence autonomie, IME, MAS, FAM, MECS...)

### ACTIVITÉS RÉALISABLES PAR LE STAGIAIRE EN ENTREPRISE

- Réaliser des activités pour développer l'autonomie des usagers
- Accompagner les personnes dans les actes de leur vie quotidienne
- Travailler en équipe pluriprofessionnelle
- Favoriser l'épanouissement social et relationnel des usagers



### LA FORMATION EN MFR

Etablissement privé, associatif, en contrat avec l'Etat

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les compétences nécessaires à l'obtention du DEAES et à l'exercice du métier d'AES.
- Travailleur son positionnement professionnel, l'analyse réflexive de sa pratique afin de définir son identité professionnelle d'AES.
- Diversifier ses expériences professionnelles afin d'obtenir un emploi durable et choisi dans le champ de l'action sociale

### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

- Accompagner la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne et soutenir son autonomie
- Identifier les besoins de la personne et adapter l'accompagnement à sa situation
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet personnalisé
- Établir une relation de confiance et une communication adaptée avec la personne et son entourage
- Collaborer avec l'équipe pluri-professionnelle pour assurer la continuité de l'accompagnement
- Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et le cadre éthique, et contribuer à un environnement de vie adapté

### ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- **Bloc de compétences 1**  
RNCP36004BC01 - Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne

- **Bloc de compétences 2**  
RNCP36004BC02 - Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité

- **Bloc de compétences 3**  
RNCP36004BC03 - Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne

- **Bloc de compétences 4**  
RNCP36004BC04 - Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention

- **Bloc de compétences 5**  
RNCP36004BC05 - Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Méthodes variées, actives et participatives ; quelques séances en distanciel
- Accompagnement personnalisé du parcours de formation, analyse des temps d'immersions professionnelles, guidance des dossiers de certification, travail d'auto-évaluation
- Accompagnement lors de la formation pratique : visites de stages, travail en collaboration avec les référents professionnels
- Mises en situation professionnelle ou ateliers

(1) Détails et mises à jour sur le site d'internet ou par téléphone

(2) Les chiffres concernent la dernière session